



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

24 ЯНВ 2025

№ 116-ч

Об организации и проведении
муниципального конкурса
молодых педагогов и их наставников
«Педагогический прорыв» в 2025 году

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2025 год с целью непрерывного повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы молодых педагогов и их наставников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) положение о муниципальном конкурсе молодых педагогов и их наставников «Педагогический прорыв» в 2025 году (далее — Конкурс) (приложение 1);

2) сроки проведения муниципального этапа Конкурса:

- первый этап (заявительный) с 28 февраля по 10 марта 2025 года;
- второй этап (отборочный) заочный с 14 по 27 марта 2025 года;
- третий этап (основной) очный с 14 по 18 апреля 2025 года;

3) состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);

4) состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).

2. Участникам в срок до 10 марта 2025 года:

- пройти онлайн-регистрацию на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Конкурсы»/ Конкурс «Педагогический прорыв» / анкета «Регистрация на конкурс «Педагогический прорыв» по адресу <http://cro.chel-edu.ru/>.

— представить в МАУ ДПО ЦРО на электронный адрес otd-oo-cro@yandex.ru пакет заявительных документов (приложение 1 к Положению) с темой письма «Педагогический прорыв» № 000 Фамилия И.О. (участника/наставника)»:

3. Начальнику отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска Мельниковой Т.А. осуществить общую координацию при подготовке и проведении Конкурса.

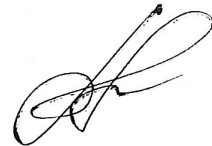
4. Директору МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Мачинской С.В. создать организационно-методические и информационно-технические условия для организации и проведения Конкурса.

5. Директору МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» Филитовой А.Е. создать организационно-управленческие условия по подготовке и проведению основного этапа Конкурса.

6. Руководителям общеобразовательных организаций создать организационно-управленческие условия для участия молодых педагогов и их наставников в Конкурсе.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



С.В. Портъе

Мельникова Т.А..
700-18-03
Мачинская С.В..
700-10-20

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МАУ ДПО ЦРО (все ООО, Образовательный портал)

Приложение 1
к приказу Комитета по
делам образования
города Челябинска
от

24 ЯНВ 2025 № 116-ч

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе молодых педагогов и их наставников
«Педагогический прорыв» в 2024/2025 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе молодых педагогов и их наставников «Педагогический прорыв» в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс) определяет порядок организации Конкурса, участия в нем молодых педагогов общеобразовательных организаций и их наставников, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса.

2. Конкурс направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Цель Конкурса – создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и их наставников, непрерывного повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, развития института наставничества, обеспечения преемственности в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года».

4. Основные задачи Конкурса:

- повышение социального статуса молодых педагогов и педагогов-наставников;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;
- совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации: методическое сопровождение молодых педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий, организации образовательной деятельности;
- повышение престижа профессии учителя, привлечение внимания педагогической общественности к деятельности молодых педагогов, формирование культуры командной работы;

— выявление эффективных практик наставничества и их тиражирование на муниципальном уровне.

II. Организаторы и участники конкурса

5. Организаторами Конкурса является Комитет по делам образования города Челябинска (далее – Комитет).

6. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (далее – МАУ ДПО ЦРО).

7. Участниками Конкурса являются молодые педагоги общеобразовательных организаций города Челябинск с педагогическим стажем работы не более 5 лет, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и их наставники (далее – педагогический дуэт).

8. Участие в конкурсе является добровольным.

9. В Конкурсе может принять участие не более одной команды (педагогического дуэта) от общеобразовательной организации города Челябинска

10. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

11. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения

Конкурса.

12. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

13. Для оценивания конкурсных мероприятий создается экспертная комиссия, которая утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

14. В состав экспертной комиссии входят представители Комитета по делам образования города Челябинска, специалисты МАУ ДПО ЦРО, руководители городских методических объединений педагогов и специалистов общеобразовательных организаций, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций, деятели науки.

15. Экспертная комиссия формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы

конкурсных состязаний и определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с рейтингом, сформированном на основании экспертных оценок.

16. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний, создается счетная комиссия из состава Оргкомитета.

17. Официальная информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Конкурсы»

III. Порядок организации и проведения конкурса

18. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап (заявительный) с 28 февраля по 10 марта 2025 года;
- второй этап (отборочный) заочный с 14 по 27 марта 2025 года;
- третий этап (основной) очный с 14 по 18 апреля 2025 года.

19. Первый этап (заявительный) проходит с 28 февраля по 10 марта 2025 года и включает в себя регистрацию и подачу документов от педагогических дуэтов.

В срок до 10 марта 2025 года необходимо:

1) каждому из участников пройти онлайн-регистрацию на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Конкурсы»/ Конкурс «Педагогический прорыв» / анкета «Регистрация на конкурс «Педагогический прорыв» по адресу <http://cro.chel-edu.ru/>

2) представить в МАУ ДПО ЦРО на электронный адрес otd-oo-cro@yandex.ru пакет заявительных документов (приложение 1 к Положению) с темой письма «Педагогический прорыв» № 000 Фамилия И.О. (участника/наставника)»:

– заявка (совместная) на участие в Конкурсе от педагогического дуэта, подписанная руководителем общеобразовательной организации (скан) (форма 1);

– информационная карта от педагогического дуэта (совместная) (Word) (форма 2);

– согласие на обработку персональных данных от каждого из участников (скан) (форма 3);

– ссылка на видеозапись визитной карточки педагогического дуэта «Мы команда», размещенной в сети Интернет. Регламент до 5 минут. Файл видеозаписи должен быть в любом из следующих форматов: avi, mpeg4 (mp4), mpg, wmv, rm, mov. В названии файла необходимо указать № 000 и фамилии авторов конкурсной работы, например: № 000 Иванова Н.Н., Петрова В.В.rar. Необходимое условие – качественное звучание и изображение.

20. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса с нарушением сроков.

21. Специалисты МАУ ДПО ЦРО проводят техническую экспертизу представленных документов на соответствие требованиям настоящего Положения.

22. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса Оргкомитетом в целях распространения опыта работы лучших педагогов.

23. Конкурсанты, чьи материалы прошли техническую экспертизу, допускаются ко второму (отборочному) этапу Конкурса.

24. Второй (отборочный) этап проходит заочно с 14 по 27 марта 2025 года и включает в себя экспертизу визитной карточки педагогического дуэта «Мы – команда» (видеозапись).

25. По итогам второго (отборочного) заочного этапа составляется общегородской рейтинг результатов, полученных педагогическими дуэтами, и выбирается 10 команд, набравших наибольшее количество баллов по общегородскому рейтингу, которые становятся участниками третьего (основного) этапа Конкурса.

26. Итоги второго (отборочного) заочного этапа публикуются на Образовательном портале города Челябинска.

27. Третий этап (основной) проходит в очном формате с 14 по 18 апреля 2025 года на площадках общеобразовательных организаций.

28. Третий этап (основной) состоит из двух совместных конкурсных испытаний педагогических дуэтов: «Урок на рабочем месте» и «Мастер-класс».

29. Очередность выступления педагогических дуэтов на «Мастер-классе» определяется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом.

IV. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

30. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса (приложение 2 к Положению).

31. Педагогическим дуэтам второго (отборочного) этапа, не прошедшим в третий этап Конкурса, вручаются сертификаты участников муниципального конкурса молодых педагогов и их наставников «Педагогический прорыв».

32. По итогам второго этапа Конкурса определяются:

- Победитель Конкурса (педагогический дуэт, занявший первое место);
- Призеры Конкурса (педагогические дуэты, занявшие второе и третье место;

- Лауреаты Конкурса – педагогические дуэты – участники второго этапа, не вошедшие в число победителей и призёров Конкурса.

33. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Комитета по делам образования города Челябинска.

34. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета по делам образования города Челябинска.

35. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право дополнительных видов иных поощрений участников.

36. Допускается привлечение спонсорской помощи

V. Ответственность участников Конкурса

37. Участники Конкурса гарантирует соблюдение Федерального закона «Об авторских и смежных правах».

38. Предоставляя работы на Конкурс, участники дают согласие на публикацию и использование данных работ в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку на заявочном бланке и бланке регистрации. Таким образом, определяется право организаторов Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование в методической деятельности).

Форма 1
(на бланке ООО)

В оргкомитет муниципального конкурса
молодых педагогов и их наставников
«Педагогический прорыв»

ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации)
выдвигает для участия в муниципальном конкурсе педагогов и их наставников
«Педагогический прорыв»:
наставника – _____ и
Фамилия, имя, отчество, должность
молодого педагога – _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Руководитель ОО

/подпись/

Информационная карта педагогического дуэта
(заполняется в формате Word)

Общие сведения	
Наименование общеобразовательной организации (сокращенное)	
Контакты образовательного учреждения (телефон, электронная почта)	
ФИО директора ООО	
ФИО (полностью) ответственного за подготовку команды, сотовый телефон	
Педагогическое кредо команды	
Молодой педагог	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Должность (предмет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования. Специальность, квалификация по диплому	
Контактные телефоны участника конкурса (мобильный)	
Личная электронная почта	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Педагог-наставник	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Должность (предмет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования. Специальность, квалификация по диплому	
Контактные телефоны участника конкурса (мобильный)	
Личная электронная почта	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даём разрешение на использование предоставленных нами материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки и на обработку своих персональных данных в информационной карте.

_____	(_____)
подпись	фамилия, имя, отчество молодого педагога
_____	(_____)
подпись	фамилия, имя, отчество наставника

«__»____ 2025 г.

Форма 3

Оператор:
МАУ ДПО «Центр развития образования
города Челябинска»
Конкурсант:

(Фамилия И.О.)

(Место работы)

(должность)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Фамилия, имя отчество, полностью)

даю согласие организатору Конкурса оператору МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» на обработку моих персональных данных, а именно: ФИО, место работы, должность, телефон, адрес электронной почты, год рождения, квалификационная категория для обработки в целях сопровождения конкурсной деятельности.

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор, запись, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, удаление, уничтожение персональных данных)

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: со дня его подписания до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

фамилия, имя, отчество

дата

подпись

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Критерии оценивания
конкурсных материалов второго (отборочного) заочного этапа
визитной карточки педагогического дуэта «Мы – команда»
(видеозапись)

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Визитная карточка педагогического дуэта «Мы – команда» (18 баллов)	Видеозапись. Визитная карточка выполняется в свободной форме. В выступлении должно прослеживаться определение целей участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсантов как участников образовательного процесса, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами развития образования. Продолжительность – до 5 минут.	– полнота раскрытия ведущих педагогических идей участников, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии (3 балла)
		– проявление личностной позиции как участников образовательных отношений (3 балла)
		– представление форм совместной работы наставника и молодого педагога (3 балла)
		– результативность совместной работы (3 балла)
		– оригинальность и нестандартность представления (3 балла)
		– эффективный отбор и структурирование информации (3 балла)

Критерии оценивания конкурсных испытаний третьего (основного) очного этапа

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте (39 баллов)	Проведение учебного занятия педагогическим дуэтом с обучающимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав обучающихся и предметная тема учебного занятия определяется участниками конкурса. Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	1. Профессиональная компетентность (21 баллов): – соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему и сложности (3 балла); – четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); – логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); – рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); – воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); – уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); – глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): – организация эффективного взаимодействия обучающихся с учителями и между собой (3 балла); – применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); – владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); – языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): – эффективный отбор и структурирование информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом,

		графическом, электронном и др.) (3 балла); – рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
Мастер-класс (30 баллов)	Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом и наставником собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения современного качества образования. Продолжительность – не более 20 минут + 5 минут – ответы на вопросы жюри	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): – сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); – понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (предметных, метапредметных, личностных) (3 балла); – оригинальность использования технологий, методов и приемов решения предлагаемой проблемы (3 балла); – способность к методическому и научному обобщению (3 балла); – технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): – композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); – способность к импровизации (3 балла); – культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): – эффективный отбор и структурирование информации с использованием разных источников и в разных форматах (3 балла); – рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).

Приложение 2
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 24 ЯНВ 2025 № 116-ч

Состав
организационного комитета муниципального конкурса
молодых педагогов и их наставников «Педагогический прорыв»
в 2024/2025 учебном году

№	ФИО	Место работы, должность
Председатель Оргкомитета		
1.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Комитет по делам образования города Челябинска, начальник отдела обеспечения общего образования
Члены Оргкомитета		
2.	Егорова Ирина Владимировна	МАУ ДПО ЦРО, старший методист отдела общего образования
3.	Зайкова Светлана Александровна	МАУ ДПО ЦРО, заместитель директора
4.	Мачинская Светлана Викторовна	МАУ ДПО ЦРО, директор
5.	Филитова Аурика Евгеньевна	МАОУ «Лицей №35 г.Челябинска», директор
6.	Шептицкая Наталья Михайловна	МАУ ДПО ЦРО, начальник отдела общего образования

Приложение 3
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 24 ЯНВ 2025 № 116-у

Состав
экспертной комиссии муниципального конкурса молодых педагогов
и их наставников «Педагогический прорыв»
в 2024/2025 учебном году

№	ФИО	Место работы, должность
Председатель жюри		
1.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Комитет по делам образования города Челябинска, начальник отдела обеспечения общего образования
Члены экспертной комиссии отборочного этапа		
2.	Айчувакова Елена Рафаиловна	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», заместитель директора по ВР
3.	Брюхов Владимир Вячеславович	МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», директор
4.	Горват Екатерина Иосифовна	МАОУ «Гимназии № 96 г. Челябинска», учитель химии
5.	Гумарев Сергей Павлович	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», заместитель директора
6.	Егорова Ирина Владимировна	МАУ ДПО ЦРО, старший методист
7.	Зайкова Светлана Александровна	МАУ ДПО ЦРО, заместитель директора
8.	Зейферт Александр Александрович	МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска», учитель географии
9.	Иванов Илья Александрович	МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», директор
10.	Казакова Екатерина Владимировна	МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», учитель истории и обществознания
11.	Кашеева Ольга Павловна	МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», учитель истории и обществознания
12.	Караваева Наталия Константиновна	МАОУ «Лицей №35 г. Челябинска», учитель истории и обществознания
13.	Курышкина Евгения Николаевна	МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»; учитель математики
14.	Лунегова Виктория Валерьевна	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»; учитель физики
15.	Мушкарина Вероника Сергеевна	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»; директор
16.	Розанова Елизавета Сергеевна	МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска», учитель иностранного языка

17.	Савельева Татьяна Эдуардовна.	МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска», учитель математики
18.	Сычев Алексей Сергеевич	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», заместитель директора
19.	Тимерханов Дамир Галиханович	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», директор
20.	Фомин Глеб Денисович	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», учитель истории и обществознания»
21.	Чудина Татьяна Васильевна	МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска», заместитель директора по УВР
22.	Шептицкая Наталья Михайловна	МАУ ДПО ЦРО, начальник отдела общего образования